

# 華語文教學碩士學位學程課程架構

## 一、簡介

華語已成為 21 世紀的「強勢語言」，「中文熱」蔚為全球風潮，已如野火燎原般迅速蔓延發燒。英國巴斯大學口筆譯研究所教授李艷 (Valerie Pellalt) 表示中文已成為世界最多人口使用的語言。英國語言學巨擘大衛·葛拉多 (David Graddol) 在《科學月刊》中也以「英文的未來」一文預測，至 2050 年時，中文、印度話、阿拉伯話將是全世界最普通的前三大語言。

學華語成了全球風潮，如鄰近的日本、韓國在政府的全力相挺之中，學中文成了一項全民運動。又如美國，大學部已決定實施中文列入預科課程 (AP)，高中生可選修中文作為外語，通過考試，即可在大學扣抵學分，預料全美將有近 2500 所高中開設中文課程。目前估計全球約 80 多個國家、三千萬人口正在學中文。然而在這全球中文熱中最缺乏的就是華語教師，由此可知，世界各國人士對華語的學習已蔚為全球的學術風尚，而華語師資的培育，更顯露其需求性與迫切性。緣此，教育部為建立對外華語教學能力專業，因應全球華語市場需求，擴大華語師資輸出規模，目前已建立對外華語教學能力認證制度，並鼓勵各大學設立華語文相關系所學程。

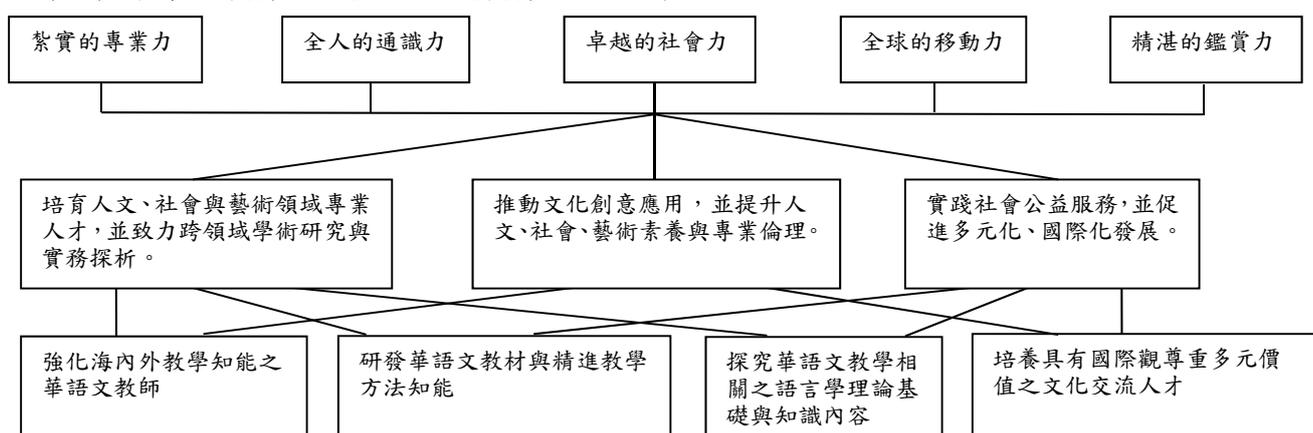
本系配合教育部推動華語文政策，申設「語文教學碩士學位學程」，自 96 學年度起獲准設立，開始招收研究生。本校自 94 年 8 月 1 日起改制為大學，本系由原「語文教育學系」與「應用語言文學研究所」合併為「中國語文學系」，原已設有學士、碩士、博士班，「華語文教學碩士學位學程」之設立，可就現有資源充分運用，達成資源共享的最高效益。此外，本系並整合英語教學系、歷史與地理學系、資訊科學系、教育學系各學科力量，融合華語文、外語、電腦資訊、華人社會文化、教育等內涵，一起推動華語文教學工作，是以，本學程具有發展性與前瞻性，建立本校發展華語文教學與國際交流的特色，開展走向全球化的新局面。

## 二、教育目標

### (一) 本學程教育目標

1. 強化海內外教學知能之華語文教師
2. 研發華語文教材與精進教學方法知能
3. 探究華語文教學相關之語言學理論基礎與知識內容
4. 培養具有國際觀尊重多元價值之文化交流人才

### (二) 本學程教育目標與院、校教育目標之關聯圖



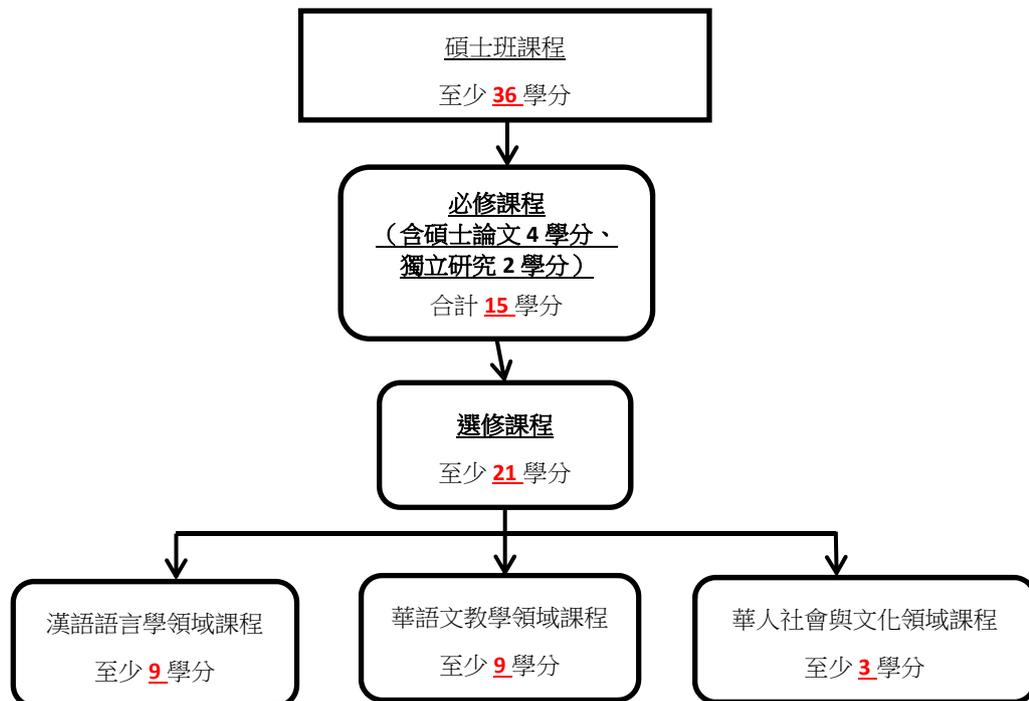
### 三、課程規劃

(一) 本學程核心能力

1. 專業知能。
2. 人文素養。
3. 國際交流。
4. 職能導向。

(二) 課程架構

1. 課程架構圖



2. 學分規畫表

課程類別	所專門課程	總計
必修	必修課程 9 學分	15
	獨立研究 2 學分	
	碩士論文 4 學分	
選修	A. 漢語語言學領域課程	9
	B. 華語文教學領域課程	9
	C. 華人社會與文化領域課程	3
合計		36

### 3. 課程模組表

#### 臺北市立大學華語文教學碩士學位學程課程模組圖

(畢業條件：需修習至少 36 學分。內含碩士論文 4 學分，獨立研究 2 學分)

#### 必修 (15 學分)

1、2R(3) 研究方法	1、2R(3) 漢語語法學	1、2R(3) 漢語語言學研究	1、2R(3) 華語文教學概論	1、2R(3) 華語文教材教法研究
-----------------	------------------	--------------------	--------------------	----------------------

(以上 5 門課任選 3 門修讀)

2R(2) 獨立研究	2R(4) 碩士論文
---------------	---------------

(含碩士論文 4 學分、獨立研究 2 學分)

#### 選修 (至少 21 學分)

##### A. 漢語語言學領域 (至少 9 學分)

1、2E(3) 漢語音韻學研究	1、2E(3) 漢字理論與應用研究
1、2E(3) 漢語構詞學研究	1、2E(3) 現代漢語詞彙學研究
1、2E(3) 語用學研究	1、2E(3) 漢語與外語之對比分析與錯誤研究
1、2E(3) 中介語研究	1、2E(3) 漢語教學語法研究
1、2E(3) 社會語言學研究	1、2E(3) 第二語言習得研究
1、2E(3) 篇章分析研究	

##### B. 華語文教學領域 (至少 9 學分)

1、2E(3) 華語文資訊處理	1、2E(3) 華語寫作教學研究
1、2E(3) 漢字教學研究	1、2E(3) 媒體與華語教學研究
1、2E(3) 國語語音教學研究	1、2E(3) 華語文教學設計研究
1、2E(3) 華語會話教學研究	1、2E(3) 華語文測驗與評量研究
1、2E(3) 華語閱讀教學研究	1、2E(3) 華語電腦輔助教學研究
1、2E(3) 海外華語教學實務	1、2E(3) 華語教材編寫與分析
1、2E(3) 雙語教學研究	

##### C. 華人社會與文化領域 (至少 3 學分)

1、2E(3) 華人社會與文化研究
1、2E(3) 中華文化史
1、2E(3) 思想史 (哲學思想)
1、2E(3) 多元文化導論 (多元文化教育)



畢業

建議選課年級
↓
必修(R)/選修(E) 學分數
↓
4E(2)
課程名稱

#### 4. 修課須知

- (1) 本學位學程畢業生必須修滿 36 學分(含)以上。每一學期至少須修 4 學分(含)或 2 門課以上。
- (2) 應於申請學位考試前，上網自學『學術研究倫理教育課程』，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。
- (3) 經學科考試及格，惟朗讀檢定或 TOCFL(口語測驗)及格並檢具證明，二擇一即可，方能提碩士論文口試。
- (4) 於申請學位論文口試前一個月，須取得至少一百小時之實習證明，且教學時數不得低於實習總時數之三分之一。
- (5) 通過認可「遠距教學實習時數」，一對一或小班進行語言複習或教學皆可。惟「遠距教學單位」須教育部、僑委會、通過高教評鑑中心認可之單位或其他相關單位，並經學程委員會會議通過。
- (6) 學生入學後，近五年曾在國內外正式教學機構擔任華語教師且能提出具體證明者，得酌情抵免實習時數，惟其教學證明必須通過本學程認可。
- (7) 學生手冊「碩士論文」及「獨立研究」可先修下學期，再修上學期。惟以上 2 門課程，不得在同一學期重複修課。
- (8) 本學程外籍生語言標準之畢業門檻為 C1；或修習教育部認證核可之華語文中心相關單位、各大專院校之華語文語言相關課程或漢語方言達 4 學分以上。

#### 四、必修科目 (共 15 學分)

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一 二	研究方法	Research Methodology	3		3		以上五門課至少需修習 3 門課
	漢語語法學研究	Syntactic Structures of Chinese	3		3		
	漢語語言學研究	Chinese Linguistics Studies	3		3		
	華語文教學概論	Studies in Teaching Chinese As a Foreign Language/ Second Language	3		3		
	華語文教材教法研究	Studies in Teaching Materials and Methodology of Chinese	3		3		
二	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	
	碩士論文	Master's Thesis	2	2	2	2	
除獨立研究、碩士論文外至少應修習 3 門課程共計 15 學分							

#### 五、選修科目 (至少 21 學分)

##### A. 漢語語言學領域課程 (至少 9 學分)

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
	漢語音韻學研究	Chinese Phonology	3	3	
	漢語構詞學研究	Chinese Morphology	3	3	

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一 二	語用學研究	Studies in Chinese Pragmatics	3	3	
	中介語研究	Studies in Interlanguage	3	3	
	社會語言學研究	Studies in Sociolinguistics	3	3	
	漢語教學語法研究	Chinese Pedagogical Grammar	3	3	
	第二語言習得研究	Studies in Second Language Acquisition	3	3	
	漢字理論與應用研究	Theories and Application of Chinese Characters	3	3	
	現代漢語詞彙學研究	Modern Chinese Lexicography	3	3	
一 二	篇章分析研究	Discourse Analysis	3	3	
	漢語與外語之對比分析與錯誤研究	Contrastive Analysis and Error Analysis	3	3	

B. 華語文教學領域課程（至少 9 學分）

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一 二	華語文資訊處理	Information Processing in Chinese	3	3	
	漢字教學研究	Studies in Teaching Chinese Morphology	3	3	
	國語語音教學研究	Practicum in Mandarin Pronunciation Pedagogy	3	3	
	華語會話教學研究	Studies in Teaching Conversation to Students of Chinese as a Second Language	3	3	
	華語閱讀教學研究	Studies in Teaching Reading to Students of Chinese as a Second Language	3	3	
	華語寫作教學研究	Studies in Teaching Writing to Students of Chinese as a Second Language	3	3	
	媒體與華語教學研究	Media and Chinese Language Instruction	3	3	
	華語文教學設計研究	Chinese Language Instructional Design	3	3	
	華語文測驗與評量研究	Studies in Chinese Testing and Evaluation	3	3	
	華語電腦輔助教學研究	Computer Assisted Instruction in Chinese	3	3	
	華語文教材編寫與分析	Material Compilation and Assessment	3	3	
	雙語教學研究	Bilingual Education	3	3	
海外華語教學實務	Chinese Language Teaching Practice Abroad	3	3		

C. 華人社會與文化領域課程（至少 3 學分）

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一	華人社會與文化研究	Studies in Chinese Society and Culture	3	3	

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
二	中華文化史	Studies in Chinese Culture History	3	3	
	思想史(哲學思想)	Studies in Chinese Philosophy History	3	3	
	多元文化導論(多元文化教育)	Introduction to Cluture Pluralism	3	3	