

華語文教學碩士學位學程課程架構

一、簡介

華語已成為 21 世紀的「強勢語言」，「中文熱」蔚為全球風潮，已如野火燎原般迅速蔓延發燒。英國巴斯大學口筆譯研究所教授李艷（Valerie Pellalt）表示中文已成為世界最多人口使用的語言。英國語言學巨擘大衛·葛拉多（David Graddol）在《科學月刊》中也以「英文的未來」一文預測，至 2050 年時，中文、印度話、阿拉伯話將是全世界最普通的前三大語言。

學華語成了全球風潮，如鄰近的日本、韓國在政府的全力相挺之中，學中文成了一項全民運動。又如美國，大學部已決定實施中文列入預科課程（AP），高中生可選修中文作為外語，通過考試，即可在大學扣抵學分，預料全美將有近 2500 所高中開設中文課程。目前估計全球約 80 多個國家、三千萬人口正在學中文。然而在這全球中文熱中最缺乏的就是華語教師，由此可知，世界各國人士對華語的學習已蔚為全球的學術風尚，而華語師資的培育，更顯露其需求性與迫切性。緣此，教育部為建立對外華語教學能力專業，因應全球華語市場需求，擴大華語師資輸出規模，目前已建立對外華語教學能力認證制度，並鼓勵各大學設立華語文相關系所學程。

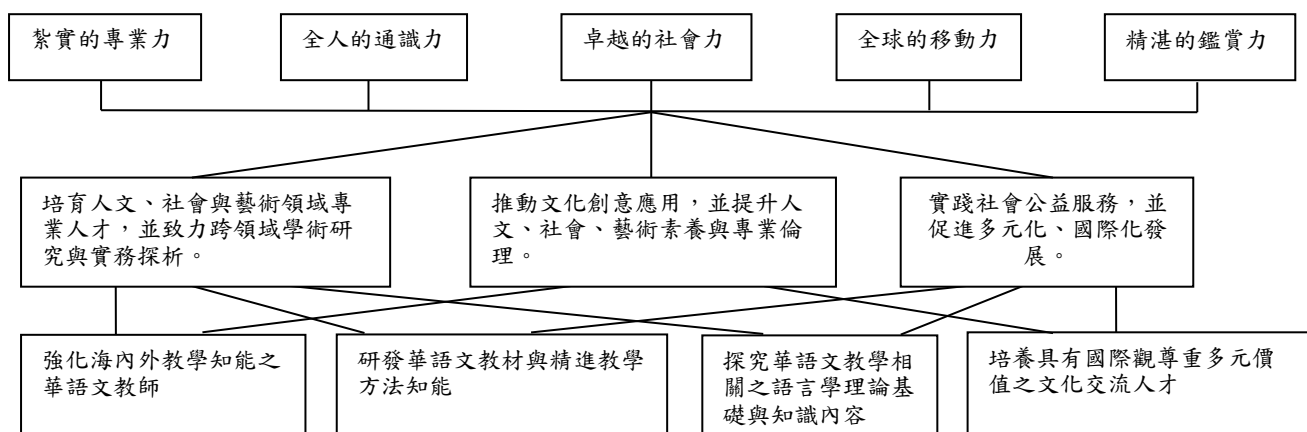
本系配合教育部推動華語文政策，申設「語文教學碩士學位學程」，自 96 學年度起獲准設立，開始招收研究生。本校自 94 年 8 月 1 日起改制為大學，本系由原「語文教育學系」與「應用語言文學研究所」合併為「中國語文學系」，原已設有學士、碩士、博士班，「華語文教學碩士學位學程」之設立，可就現有資源充分運用，達成資源共享的最高效益。此外，本系並整合英語教學系、歷史與地理學系、資訊科學系、教育學系各學科力量，融合華語文、外語、電腦資訊、華人社會文化、教育等內涵，一起推動華語文教學工作，是以，本學程具有發展性與前瞻性，建立本校發展華語文教學與國際交流的特色，開展走向全球化的新局面。

二、教育目標

（一）本學程教育目標

1. 強化海內外教學知能之華語文教師
2. 研發華語文教材與精進教學方法知能
3. 探究華語文教學相關之語言學理論基礎與知識內容
4. 培養具有國際觀尊重多元價值之文化交流人才

（二）本學程教育目標與院、校教育目標之關聯圖



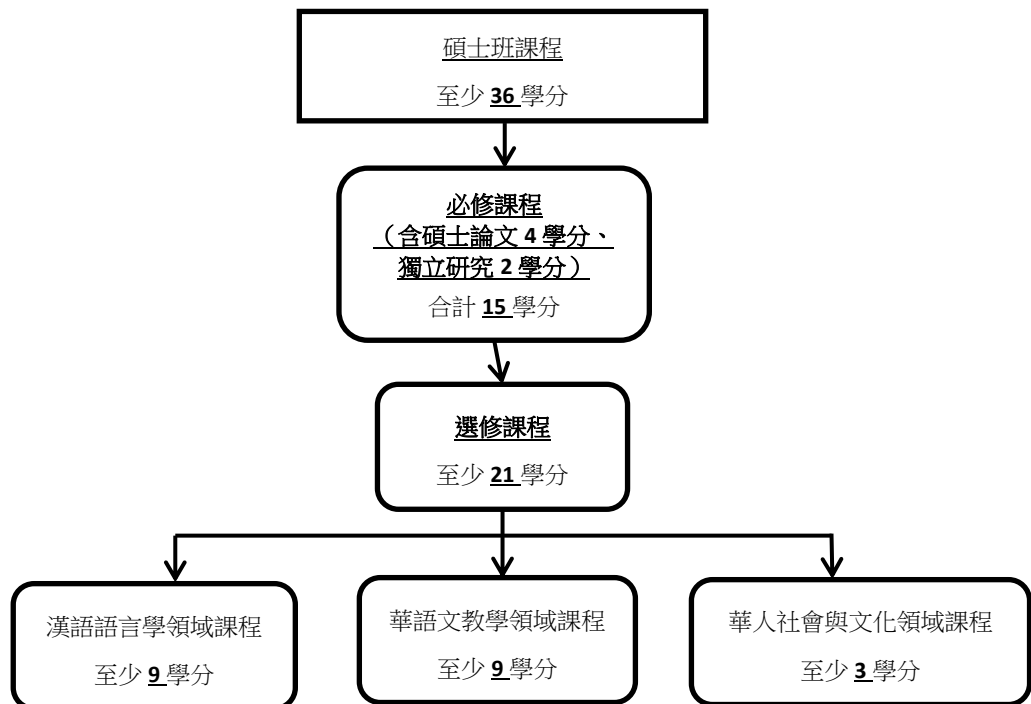
三、課程規劃

(一) 本學程核心能力

1. 專業知能。
2. 人文素養。
3. 國際交流。
4. 職能導向。

(二) 課程架構

1. 課程架構圖



2. 學分規畫表

課程類別	所專門課程	總計
必修	必修課程 9 學分	15
	獨立研究 2 學分	
	碩士論文 4 學分	
選修	A. 漢語語言學領域課程	9
	B. 華語文教學領域課程	9
	C. 華人社會與文化領域課程	3
合計		36

3. 課程模組表

臺北市立大學華語文教學碩士學位學程課程模組圖

(畢業條件：需修習至少 36 學分。內含碩士論文 4 學分，獨立研究 2 學分)

必修 (15 學分)

1、2R(3) 研究方法	1、2R(3) 漢語語法學	1、2R(3) 漢語語言學研究	1、2R(3) 華語文教學概論	1、2R(3) 華語文教材教法研究
-----------------	------------------	--------------------	--------------------	----------------------

(以上 5 門課任選 3 門修讀)

2R(2) 獨立研究	2R(4) 碩士論文
---------------	---------------

(含碩士論文 4 學分、獨立研究 2 學分)

選修 (至少 21 學分)

A. 漢語語言學領域 (至少 9 學分)

1、2E(3) 漢語音韻學研究	1、2E(3) 漢字理論與應用研究
1、2E(3) 漢語構詞學研究	1、2E(3) 現代漢語詞彙學研究
1、2E(3) 語用學研究	1、2E(3) 漢語與外語之對比分析與錯誤研究
1、2E(3) 中介語研究	1、2E(3) 漢語教學語法研究
1、2E(3) 社會語言學研究	1、2E(3) 第二語言習得研究
1、2E(3) 篇章分析研究	

B. 華語文教學領域 (至少 9 學分)

1、2E(3) 華語文資訊處理	1、2E(3) 華語寫作教學研究
1、2E(3) 漢字教學研究	1、2E(3) 媒體與華語教學研究
1、2E(3) 國語語音教學研究	1、2E(3) 華語文教學設計研究
1、2E(3) 華語會話教學研究	1、2E(3) 華語文測驗與評量研究
1、2E(3) 華語閱讀教學研究	1、2E(3) 華語電腦輔助教學研究
1、2E(3) 華語寫作教學研究	1、2E(3) 華語教材編寫與分析
1、2E(3) 海外華語教學實務	1、2E(3) 雙語教學研究

C. 華人社會與文化領域 (至少 3 學分)

1、2E(3) 華人社會與文化研究
1、2E(3) 中華文化史
1、2E(3) 思想史 (哲學思想)
1、2E(3) 多元文化導論 (多元文化教育)



畢業

建議選課年級
必修(R)/選修(E)
學分數

4E(7)

課程名稱

4. 修課須知

- (1) 本學位學程畢業生必須修滿 36 學分（含）以上。每一學期至少須修 4 學分(含)或 2 門課以上。
- (2) 應於申請學位考試前，上網自學『學術研究倫理教育課程』，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。
- (3) 經學科考試及格，惟朗讀檢定或 TOCFL(口語測驗)及格並檢具證明，二擇一即可，方能提碩士論文口試。
- (4) 於申請學位論文口試前一個月，須取得至少一百小時之實習證明，且教學時數不得低於實習總時數之三分之一。
- (5) 通過認可「遠距教學實習時數」，一對一或小班進行語言複習或教學皆可。惟「遠距教學單位」須教育部、僑委會、通過高教評鑑中心認可之單位或其他相關單位，並經學程委員會會議通過。
- (6) 學生入學後近五年曾在國內外正式教學機構擔任華語教師且能提出具體證明者，得酌情抵免實習時數，惟其教學證明必須通過本學程認可。
- (7) 學生手冊「碩士論文」及「獨立研究」可先修下學期，再修上學期。惟以上 2 門課程，不得在同一學期重複修課。
- (8) 本學程外籍生語言標準之畢業門檻為 C1；或修習教育部認證核可之華語文中心相關單位、各大專院校之華語文語言相關課程或漢語方言達 4 學分以上。

四、必修科目（共 15 學分）

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一 二	研究方法	Research Methodology	3		3		以 上 五 門 課 至 少 需 修 習 3 門課
	漢語語法學研究	Syntactic Structures of Chinese	3		3		
	漢語語言學研究	Chinese Linguistics Studies	3		3		
	華語文教學概論	Studies in Teaching Chinese As a Foreign Language/ Second Language	3		3		
	華語文教材教法研究	Studies in Teaching Materials and Methodology of Chinese	3		3		
二	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	
	碩士論文	Master's Thesis	2	2	2	2	
除獨立研究、碩士論文外至少應修習 3 門課程共計 15 學分							

五、選修科目（至少 21 學分）

A. 漢語語言學領域課程（至少 9 學分）

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一	漢語音韻學研究	Chinese Phonology	3	3	
二	漢語構詞學研究	Chinese Morphology	3	3	

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一 二	語用學研究	Studies in Chinese Pragmatics	3	3	
	中介語研究	Studies in Interlanguage	3	3	
	社會語言學研究	Studies in Sociolinguistics	3	3	
	漢語教學語法研究	Chinese Pedagogical Grammar	3	3	
	第二語言習得研究	Studies in Second Language Acquisition	3	3	
	漢字理論與應用研究	Theories and Application of Chinese Characters	3	3	
	現代漢語詞彙學研究	Modern Chinese Lexicography	3	3	
	篇章分析研究	Discourse Analysis	3	3	
	漢語與外語之對比分析與錯誤研究	Contrastive Analysis and Error Analysis	3	3	

B. 華語文教學領域課程（至少 9 學分）

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一 二	華語文資訊處理	Information Processing in Chinese	3	3	
	漢字教學研究	Studies in Teaching Chinese Morphology	3	3	
	國語語音教學研究	Practicum in Mandarin Pronunciation Pedagogy	3	3	
	華語會話教學研究	Studies in Teaching Conversation to Students of Chinese as a Second Language	3	3	
	華語閱讀教學研究	Studies in Teaching Reading to Students of Chinese as a Second Language	3	3	
	華語寫作教學研究	Studies in Teaching Writing to Students of Chinese as a Second Language	3	3	
	媒體與華語教學研究	Media and Chinese Language Instruction	3	3	
	華語文教學設計研究	Chinese Language Instructional Design	3	3	
	華語文測驗與評量研究	Studies in Chinese Testing and Evaluation	3	3	
	華語電腦輔助教學研究	Computer Assisted Instruction in Chinese	3	3	
	華語文教材編寫與分析	Material Compilation and Assessment	3	3	
	雙語教學研究	Bilingual Education	3	3	
	海外華語教學實務	Chinese Language Teaching Practice Abroad	3	3	

C. 華人社會與文化領域課程（至少 3 學分）

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一	華人社會與文化研究	Studies in Chinese Society and Culture	3	3	
二	中華文化史	Studies in Chinese Culture History	3	3	

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
	思想史(哲學思想)	Studies in Chinese Philosophy History	3	3	
	多元文化導論(多元文化教育)	Introduction to Cluture Pluralism	3	3	